



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACION Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
PROYECTO DE INVESTIGACION III				PIN-073		0	PRI-072
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>12</u>		<u>36</u>	<u>8 / 48</u>
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
DRA. PETRA CABRERA MSC. MARIANELA MARTINEZ				DRA. PETRA CABRERA MSC. MARIANELA MARTINEZ			
Fecha de Elaboración:	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
FEBRERO, 2003							
Fecha de última revisión							
ENERO, 2008							

FUNDAMENTACION

En los actuales momentos se está un proceso histórico de cambios en todas las áreas sociales, más específicamente en lo educativo, que implica asumir el pluralismo, la diversidad, pero con lógica en criticidad científica; es por ello que en el área de investigación, Proyecto I, Proyecto II y Proyecto III, se le permite al participante asumir una postura global – Hipotética – deductiva – objetivista o una concepción global – fenomenológica – inductiva – estructuralista – subjetiva.

En la primera se le da la oportunidad de cuantificar toda pretensión humanística; en la segunda centrarse en las particularidades de un contexto siendo el parte de ese proceso investigado.

Este conjunto de razones lleva a generar un programa continuo y coherente donde se concilian la distinción entre ciencia ideológica o entre paradigma cualitativo y cuantitativo, al permitir al participante que decida por cual de los modelos investigativos trabajar o integrarlo; teniendo un mediador o tutor presencial que lo orientará desde la elección del tema hasta las conclusiones y recomendaciones del mismo, con objeto de contribuir con el movimiento pedagógico de la construcción del perfil del docente investigador, potenciando la investigación en función a las transformaciones sociales que implica estimular el autodesarrollo colocando énfasis en la generación de investigaciones que contribuyan a explicar las condiciones donde emergen los métodos cualitativos y cuantitativos.

El curso de Proyecto III tiene como finalidad abordar los siguientes ejes temáticos: orientación normativa del trabajo del trabajo de grado y preparación técnica para la discusión del trabajo de grado.

En esta fase, el facilitador o tutor conjuntamente con el jurado, revisará las observaciones y se las hará llegar al participante para que éste las presente nuevamente al tutor y al jurado y si estos consideran pertinente le autorizan fijar fecha de defensa.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar la revisión normativa del trabajo de grado en función a normas para su elaboración profundidad temática, análisis de resultados, valorando como las conclusiones y recomendaciones.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
ORIENTACIÓN NORMATIVA DEL TRABAJO DE GRADO		EXAMINAR EL TRABAJO DE GRADO EN CONCORDANCIA CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LAS NORMAS, PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO DE LA UFT A FIN DE SU VERIFICACIÓN PARA IR A DEFENSA.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
50 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Revisar el trabajo de grado en concordancia con las normas para la elaboración y presentación del trabajo de grado.	• Páginas preliminares. • Texto. • Metodología • Materiales de referencia.	• Asesoría individualizada.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Trabajo escrito.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PREPARACIÓN TÉCNICA PARA LA DISCUSIÓN DEL TRABAJO		ANALIZAR EL TRABAJO DE GRADO SU ENFOQUE METODOLÓGICO Y EL TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DELINEANDO LAS PAUTAS REQUERIDAS PARA LA DISCUSIÓN, RESALTANDO LOS ELEMENTOS DEL ESTUDIO.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
50 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar el enfoque metodológico y el tratamiento estadístico del trabajo de grado.	• Metodología. • Estadístico. • Presentación del trabajo de grado.	• Tutoría individualizada.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Trabajo escrito.			

BIBLIOGRAFIA

-
- Metodología Formal de la Investigación Científica.** Editorial Limusa, México, 2.001.
- Balboa C. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación del Recurso Humano.** Editorial Lagoven. Caracas. 1997.
- Bavaresco, A. **Proceso Metodológico en la Investigación** . Editorial Tecniciencia, Caracas, 2.004.
- Berenice. **Manual para Elaboración de Tesis.** Editorial Trillas. México. 2000.
- Cavaza, R. **Modelo Integral para Llevar a Cabo Una Tesis en las Ciencias Sociales.** Editorial Limusa, México, 2.001.
- Corbetta, P. **Metodología y Técnicas de Investigación Social.** Editorial Mc Graw Hill Interamericana. México. 2.003.
- De la Lama, A. **Estrategias para Elaborar Investigaciones Científicas.** Editorial Trillas, México. 2.005.
- Gibson, Q. **La Lógica de la Investigación Social.** Editorial Tecnos, SA Madrid, 2.000.
- Hernández R. y otros. **Metodología de la Investigación.** 3ª edición. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. México. 2.003.
- Martínez M. **Comportamiento Humano Nuevo Método de Investigación.** 2002.
- Sabino C. **El Proceso de la Investigación.** Editorial Panapo. Caracas. 2.002.
- Sierra, R. **Técnicas de Investigación Social.** Editorial Paraninfo – Thomson Learning, México, 2.000.
- Tamayo y Tamayo M. **El Proceso de la Investigación Científica.** Editoria Limusa, México. 2.001.
- UFT. **Normas para la Elaboración y Trabajo de Grado.** 2001.